

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ СШ № 120)

СОГЛАСОВАНО:
на заседании совета школы
протокол от 31.08.2021 № 5

СОГЛАСОВАНО:
на педагогическом совете
МОУ СШ № 120
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МОУ СШ № 120
от 01.09.2021г. № 249-ОД
Директор МОУ СШ № 120
И.А. Алещенко



Положение № 116
об индивидуальном учебном плане обучающихся 10-11 классов муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением
отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»

I. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основания разработки и реализации индивидуального учебного плана (ИУП)

Настоящее Положение разработано для муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» (далее – МОУ СШ № 120) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с дополнениями и изменениями); приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Данное положение учитывает основные положения Концепции развития дополнительного образования детей (утв. Правительством РФ от 04.09.2014 № 1726); разработано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил"); иные нормативные и инструктивно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Настоящее Положение соответствует Уставу школы; Основной образовательной программе среднего общего образования МОУ СШ № 120 и регламентирует требования, предъявляемые к разработке и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся 10-11 классов школы.

1.2. Особенности образовательного процесса среднего общего образования в МОУ СШ № 120

Образовательные организации (ОО) переходят на федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего общего образования в 2020/2021 учебном

году. Следовательно, базовым основанием для разработки и реализации индивидуального учебного плана в МОУ СШ № 120 на уровне среднего общего образования является идея профильного обучения, т.е. дифференциация по интересам.

1.3. Сущностные характеристики индивидуального учебного плана обучающихся среднего общего образования.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) обучающегося 10-11 классов МОУ СШ № 120 учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на уровне среднего общего образования, включая образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также значимость данного уровня общего образования для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.

Индивидуальный учебный план – эффективный механизм реализации идеи вариативности содержания, форм получения образования и обучения. ИУП – форма организации образования, основанная на принципах индивидуализации, дифференциации и социализации, обеспечивающая вариативность и диверсификацию образовательного процесса, способствующая реализации индивидуальных образовательных потребностей и академического права обучающихся на выбор образовательной траектории на уровне среднего общего образования, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном настоящим Положением.

Как и Учебный план среднего общего образования, ИУП определяет, для конкретного обучающегося:

- перечень изучаемых предметов/курсов;
- последовательность их освоения;
- соотношение инвариантной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- количество часов на изучение каждого учебного предмета, курса;
- формы промежуточной и итоговой аттестации конкретного обучающегося.

II. Технология проектирования индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования МОУ СШ №120

2.1. Основным форматом достижения планируемых результатов в МОУ СШ № 120 является индивидуальный учебный план учащегося, формируемый и реализуемый в порядке, установленном настоящим локальным нормативным актом. Обучающийся на уровне среднего общего образования имеет право на выбор учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого школой, в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

2.2. Учебный план МОУ СШ № 120 для 10-11 классов реализует модель «универсального учебного плана», разработанного на основе вариативного подхода, основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования и представлен не менее чем шестью вариантами с различной комбинацией предметов, изучаемых на базовом и углубленном, а также различным набором элективных (практикумов, курсов по выбору) курсов в части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Учебные предметы, представленные в учебном плане, могут быть выбраны для изучения учащимся либо на базовом, либо на углубленном уровне в зависимости от их индивидуальных образовательных потребностей, а также от особенностей дальнейшего жизненного или профессионального самоопределения.

Такой подход позволяет учащимся осуществить выбор учебных предметов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию.

2.4. Индивидуальный учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не более 2 312 часов (не более 34 часов в неделю) при пятидневной учебной неделе (34 учебные недели).

Индивидуальный учебный план должны содержать 10 (11) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

2.5. В 10-11 классах в Учебный план МОУ СШ № 120 введен обязательный курс «Индивидуальный проект» в объеме 34 часа в неделю в 10 и 11 классах (всего 48 часов на уровень среднего общего образования. Данный курс, в соответствии с требованиями ФГОС СОО, входит, в качестве обязательного во все варианты учебного плана МОУ СШ № 120 и соответственно в каждый индивидуальный учебный план учащегося.

Реализация освоения данного курса осуществляется в МОУ СШ № 120 «Положению об индивидуальном проекте обучающихся 10-11 классов».

2.6. Изучение учебных курсов, в формате практикумов и курсов по выбору, в части формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по выбору учащихся и направлено на обеспечение:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения учащихся.

III. Промежуточная и итоговая аттестация

3.1. Для объективной оценки знаний учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам, на основе результатов текущего контроля успеваемости проводится промежуточная аттестация по итогам каждого полугодия и итогам учебного года.

3.2. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включенным в этот план.

3.3. Порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам определяются на основе Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации МОУ СШ № 120.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам,

образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью.

3.5. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно и обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые приказом по школе, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

3.7. Обучающиеся по индивидуальному учебному плану, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.8. Освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией.

3.9. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие индивидуальный учебный план.

3.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов, обучающихся по индивидуальным учебным планам, проводится школой в общем порядке, определяемом федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.11. Выпускникам 11 классов, обучающимся по индивидуальным учебным планам и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, школа выдает документ государственного образца о соответствующем образовании.

3.12. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

IV. Финансовое обеспечение

4.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта за счет бюджетных средств.

4.2. Учителям производится почасовая оплата.

4.3. В случае болезни учителя администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.

V. Порядок управления

5.1. Общее руководство обучением по индивидуальным учебным планам осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе. В его компетенцию входит:

- контроль за организацией и осуществлением обучения по индивидуальному учебному плану;
- разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;
- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий учащимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в полугодие.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- письменное заявление родителей на обучение детей по индивидуальному учебному плану;
- приказ по ОУ;
- расписание занятий, консультаций, зачетов письменно согласованное с родителями и утвержденное директором;
- журнал учета проводимых занятий, зачетов.

VI. Заключительные положения.

6.1. Настоящее положение сроком действия не ограничено.

6.2. Изменения в настоящее положение вносятся в случае внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации.